


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

\_\_\_\_\_ протокол № 11 от 20 июня 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	3

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ)  
*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*  
(отрасль, вид инструмента) -  
*полное наименование*

Форма обучения **ОЧНАЯ**  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Круглова Екатерина Николаевна	Преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин
<i>Апполонова</i> / Апполонова О.С.
«20» июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


**Цель:** приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

#### Задачи:

- формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК01, ОК05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать различные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>– проводить профилактику, а также раннее выявление и оказание эффективной помощи при различных психических состояниях;</li> <li>– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>– эффективно работать в команде;</li> <li>– распознавать и предупреждать конфликтные ситуации на различных уровнях взаимодействия в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать простейшие методики саморегуляции,</li> <li>– поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура личности;</li> <li>– особенности формирования и развития психики</li> <li>– особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>– психологические факторы риска и их, предупреждение;</li> <li>– оказание психологической помощи пациентам при взаимодействии с ними;</li> <li>– сущность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>– владение основами делового общения;</li> <li>– предупреждение развития конфликтных ситуаций;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Психология является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ) в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина Психология обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 05.


### 1.3 Количество часов на освоение программы 80 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78/78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	54/54
практические занятия	24/24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2/2</b>
Подготовка доклада	
<i>Текущий контроль знаний</i>	
– устный опрос,	
– письменный опрос,	
– тестирование	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общая психология</b>				
Тема 1.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Введение в психологию.	Общая психология как предмет, определение понятия психологии, происхождение слова психология, этапы развития отрасли психологии. Взаимосвязь с другими науками	2	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
Предмет и методы психологии	Методологические принципы современной психологии: детерминизм, активность, единство сознания в поведении, системность. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза человека. Методы исследования психологии (тестирование, наблюдение, эксперимент).	2	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Личность	Понятие личности. Психологическая структура личности, направленность, формы направленности: влечение и желание, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения. Развитие личности. Факторы развития, воспитание и самовоспитание. Развитие личности в деятельности, самосознание личности. Типология личностей: гармонические, акцентуированные, психопатические.	4	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.4.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
Социализация личности.	Социализация. Внешний процесс. Внутренний процесс. Феральные люди. Динамика пассивной и активной позиции индивида. Социальная фасилитация. Негативизм.	2	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
Познавательные процессы.	Внимание: понятие, свойства - устойчивости, объём, распределение, переключение. Виды внимания - произвольное и непроизвольное, внешненаправленное и внутринаправленное. Структура внимания. Ощущения: понятие, их роль в жизни и деятельности человека. Классификация ощущений, понятие о мысли - заторе. Основные закономерности ощущения: пороги и явления адаптации. Свойства ощущения: качество, сила, длительность. Восприятие: понятие, общие свойства (избирательность, константность, целостность, направленность или осмысленность), виды восприятия. Представление, понятие, эйдетизм, иллюзии. Понятие об апперцепции. Понятие памяти, основные процессы памяти. Виды памяти: произвольная, непроизвольная, зрительная, слуховая, словесно-логическая, музыкальная, образная, двигательная, профессиональная. Понятие персеверации и реминисценции Понятие мышления, мыслительные операции анализ, синтез, обобщение, сравнение абстракция, конкретизация, виды мышления: наглядно-действенное, образное, абстрактно-логическое. Взаимосвязь мышления с эмоциональными процессами. Психологические структуры процесса принятия решения. Влияние личностных особенностей, мыслительных стереотипов, убеждений, мировоззрения, потребности, эмоционального состояния, социальной ситуации: на принятие решения.	4	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 1.6.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Эмоционально-волевые процессы.	Понятие воля, этапы волевого процесса, усталость, утомление, волевые качества личности, их формирование. Волевое регулирование поведения в профессиональной деятельности медработника. Зависимость уровня волевой регуляции познания от интенсивности и длительности волевого усилия и результата в достижении цели. Понятие эмоций и чувств, классификация эмоциональных состояний человека: эмоции, чувства, настроение, страсть, аффект, стресс, фрустрация. Эмоции: положительные, отрицательные, амбивалентные, сценические и астенические. Чувства: моральные, интеллектуальные, эстетические.	4	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
Тема 1.7.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Интеллект.	Интеллект: понятие, уровни активности: низший, средний, высший, креативность или творческая. Одарённость и деменция.	2	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.8.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Воображение. Речь.	Понятия воображения, виды - активное, творческое, пассивное; Понятие речь, виды речи, основные функции речи	2	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.9.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психологические особенности овладения профессией.	Психологическая классификация профессий: «Человек - (живая природа), «Человек – техника (и неживая природа)», «Человек-человек», «Человек - знаковая система», «Человек - художественный образ». Понятие профессиональной пригодности. Адаптация к новым людям, требованиям места работы. Профессиональная деформация личности. Профессия медработ-	2	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	ника.			
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 2. Социальная психология</b>				
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Предмет социальной психологии	Понятие о предмете и методах социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии.	2	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
Социально-психологическая характеристика личности.	Развитие личной неповторимости. Социально-психологическая характеристика личности. Интерпретация других. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности. Группа как социально-психологический феномен. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности.	4	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психология общения.	Функции и структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Механизмы психологического воздействия. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «врач - сестра - больной». Особенности общения с коллегами.	4	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психология малой группы	Малая группа. Образование и развитие малой группы. Деление на первичные и вторичные малые группы. Формальные и неформальные. Референтные группы. Социометрия. Социометрический статус. Взаимность эмо-	4	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	циональных предпочтений членов группы. Психологические процессы в малой группе.			
	Теоретическое обучение	4		
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Социальные отношения: агрессия и альтруизм	Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как социальный фактор. Массовая культура. Становление агрессивного поведения. Меры управления агрессией. Теории альтруизма. Личностные влияния. Как усилить оказание помощи. Устранение факторов, сдерживающих оказание помощи. Социализация альтруизма.	2	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.6.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Конфликты и пути их разрешения.	Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. Оценка конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликтной ситуации. Шаги решения конфликта.	6	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме	2		
Тема 2.7.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психология профессий.	Понятие профессия. Типы профессий. Профессионализация развития личности студента. Профессиональная пригодность. Методики по определению профессиональной принадлежности. Трудовая деятельность. Направленность трудовой деятельности. Формирование личности в труде. Труд как средство самовыражения, самореализации. Инициатива и творчество. Типы профессий. Личностные качества человека в профессиях. Фазы развития профессионала.	2	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.8.	<b>Содержание учебного материала</b>			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Психологические проблемы личности в профессиональной деятельности.	Факторы, влияющие на отношение к работе. Организационные и личностные факторы. Причины конфликта на рабочем месте: организационные и межличностные. Стратегии поведения в конфликте: противоположные модели, основные измерения. Методы уменьшения пагубных последствий конфликта.	4	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
<b>Раздел 3. Медицинская психология</b>				
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Предмет и задачи медицинской психологии.	Понятие о предмете и методах медицинской психологии. Методы исследования в современной психологии. Профессиональные качества медицинского работника	2	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Основы медицинской этики и деонтологии	Нравы и обычаи, общепринятые нормы поведения. Этика поведения медицинских работников. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. Этика взаимоотношений в условиях стационара. Медицинская деонтология. Медицинская сестра и больной. Коллектив лечебного учреждения и больной.	4	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1. Этика поведения медицинских работников. 2. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. 3. Этика взаимоотношений в условиях стационара.	2		
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Саморегуляция эмоционального состояния	Личностный рост и личностная зрелость. Саморегуляция эмоционального состояния. Ответственность за свое эмоциональное состояние. Способы регуляции эмоционального состояния	4	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1. Ответственность за свое эмоциональное состояние. 2. Оказание первичной психологической помощи. 3. Личностный рост. 4. Личностная зрелость	2		
Тема 3.4.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психология и общение с пациентом и их родственниками.	Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Психологическая поддержка пациента. Приемы снижения болезненных ощущений. Ориентация на сотрудничество. Особенности общения с пациентом различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Медицинская тайна.	4	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1. Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. 2. Психологическая поддержка пациента. 3. Приемы снижения болезненных ощущений.	2		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала			
Социопсихоматика здоровья	Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние	4	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Ухудшение отношений между людьми как фактор риска для здоровья.			
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. 2. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.	2		
Тема 3.6.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Психологический уход за умирающим больным.	Психология смерти. Комплексный подход к человеку, сестринскому уходу за ним. Психологический уход за умирающим. Общение с родственниками умирающего.	2	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.7.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.	Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии. Виды психопрофилактики. Разделы психогигиены. Основные психогигиенические требования семейного воспитания, школьного обучения и трудовой деятельности. Методы психотерапии. Роль медицинской сестры в создании условий для положительных переживаний. Роль медицинской сестры в проведении психотерапии	4	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1. Психогигиена. 2. Психопрофилактика. 3. Значение социально - психологических рекомендаций при лечении за-	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	болеваний. 4. Умение использовать полученные знания по психогигиене и психопрофилактике в практической деятельности			
Тема 3.8	<b>Содержание учебного материала</b>			
Семья и здоровье	Роль семьи в формировании здоровья ее членов. Культура поведения и образа жизни членов семьи. Семейные ценности и ритуалы, семейные праздники. Психическое развитие и становление личности в условиях семьи.	4	ОК01, ОК05, ЛР1- ЛР17	устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практическое занятие. <b>Вопросы к теме.</b> 1. Культура поведения и образа жизни членов семьи. 2. Семейные ценности и ритуалы, семейные праздники. 3. Психическое развитие и становление личности в условиях семьи.	2		
	<b>Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</b> 1. Дайте определение предмету психология. Психика как способность мозга получать информацию от окружающей действительности. Методы психологии 2. Основные характеристики индивида. Индивидуальность. 3. Чувства и эмоции, как переживаемые человеком отношения к миру и самому себе. 4. Эмоциональное состояние. Функции чувств. 5. Воля. Понятие, этапы волевого акта. Развитие воли. 6. Основные виды деятельности человека: игра, учение, труд. 7. Социальная психология. Социализация личности 8. Общение. Виды коммуникации, значение речи 9. Конфликт. Понятие. Виды. Поведение в конфликте 10. Деонтология. Медицинская этика. 11. Эмпатия - обязательное качество для медсестры.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>12. Психология и общение с пациентом. Психология проведения сестринских манипуляций.</p> <p>13. Принципы деятельности медицинской сестры.</p> <p>14. Психологические этапы проведения сестринских манипуляций.</p> <p>15. Какую медицинскую сестру можно назвать профессионалом?</p> <p>16. К психосоматическим заболеваниям относится?</p> <p>17. Изменяется ли характер при хронических соматических заболеваниях?</p> <p>18. При заболеваниях сердца возможна ли невротоподобная симптоматика?</p>			
	<b>Всего</b>	<b>80ч</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета "Психология". Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- **Основная:**

Островская И.В. Психология : учебник / И.В. Островская ; Островская И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html>.

- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7542-3.

- **Дополнительная:**

1. Психология для медицинских колледжей : учебное пособие. - Москва : Феникс, 2022. - . - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html>.

- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-222-38573-9.

2. Островская И.В. Психология общения : учебник / И.В. Островская ; Островская И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472903.html>.

- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7290-3.

- **Периодические издания:**

Universum: Психология и Образование / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2013-2024. - Издаётся с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852257> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2311-6099.

Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум / Н. Корягина, Е. В. Михайлова. - Москва : Юрайт, 2024. - 492 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541975> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16490-9 : 1549.00.

Психология здоровья : учебно-методическое пособие / Н. Д. Творогова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8398-5.

Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8387-9.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

### Учебно-методические:

**Круглова Е. Н.** Методические рекомендации по дисциплине «Психология» для студентов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая 34.02.01 Сестринское дело / Е. Н. Круглова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14538>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения, задач, реферата и др)
Тема 2.6 Конфликты и пути их разрешения	Самостоятельная работа: Подготовка доклада	2	Устный опрос

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Результаты освоения (объекты оценивания: умения (У), знания (З), ОК, ПК, практический опыт) (можно объединить)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины	

OK1	– Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
OK5	– Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
31	– структура личности; – особенности формирования и развития психики	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
32	– особенности психических процессов у здорового и больного человека;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
33	– психологические факторы риска и их, предупреждение;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
34	– оказание психологической помощи пациентам при взаимодействии с ними;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
35	– сущность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет

36	– владение основами делового общения;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
37	– предупреждение развития конфликтных ситуаций;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У1	– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У2	– использовать различные средства общения в психотерапевтических целях;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У3	– проводить профилактику, а также раннее выявление и оказание эффективной помощи при различных психических состояниях;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У4	– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У5	– эффективно работать в команде;	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная

		аттестация – дифзачет
У6	– распознавать и предупреждать конфликтные ситуации на различных уровнях взаимодействия в профессиональной деятельности	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У7	– использовать простейшие методики саморегуляции,	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет
У8	– поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении	Текущий контроль – устный опрос, – письменный опрос, – тестирование Промежуточная аттестация – дифзачет

Разработчик



преподаватель

Круглова Е.Н.

*подпись*